

江西省吉安市人力资源和社会保障局

吉人社字〔2023〕2号

关于做好2023年吉安市普通技工学校新增专业备案工作的通知

井冈山经开区、各县（市、区）人力资源和社会保障局，各市管技工学校：

为贯彻落实《江西省人民政府办公厅关于加快技工教育发展加强技能人才队伍建设的若干意见》（赣府厅发〔2020〕21号）精神，进一步加强我市技工院校专业设置管理，更好地引导技工院校适应经济社会发展，优化专业结构，提升专业内涵，凸显办学特色，现就做好2023年我市普通技工学校新增专业备案工作通知如下：

一、专业设置原则

（一）服务发展。专业设置要符合本区域重点产业、支柱产

业、战略新兴产业、特色产业和传统优势产业的发展需求。鼓励技工院校面向物联网、大数据、5G与VR技术、人工智能、区块链等新兴产业和我市电子信息、生物医药、绿色食品、先进装备制造、新型材料等重点产业增设新专业。

（二）促进就业。专业设置要与市场技能人才需求相匹配，与促进学生就业目标相适应，突出产教融合、校企合作、工学一体。

（三）科学规划。专业设置要注重结合自身的办学优势及现有办学条件和专业（群）建设情况，重点发展与办学定位和特色相一致的专业，科学制定专业建设规划，避免专业盲目设置和重复建设。幼儿教育、电子商务、计算机应用与维修等专业不再新增。

（四）适度超前。专业设置要根据区域和社会发展规划纲要，充分考虑技能人才培养的周期性，可适度超前。

二、专业设置条件

（一）符合区域产业发展规划和技能人才队伍建设规划，适应经济社会发展对技能人才的需求；

（二）符合技工院校专业发展特色和长远发展规划，市场调研充分，专业定位准确，就业前景好；

（三）有符合专业培养目标的专业技能人才培养方案；

（四）有完善的教学管理条件和专业开设必需的经费、校舍、

设施设备、实验实训场所、图书资料、数字化教学资源等基本办学条件，保证每位学生有实训工位；

（五）具有与开设专业规模相适应，结构合理，相对稳定，能满足教学需要的教师队伍；

（六）有符合技工院校设置标准规定数量的校企合作企业。

三、专业设置程序

（一）专业调研。技工院校要通过对行业企业的调研了解社会对本专业技能人才在数量、结构和岗位能力需求等方面信息；通过对其他技工院校的调研了解该专业开设经验；通过对国家和地方相关产业发展规划及政策了解产业发展要求以及发展趋势与前景；通过对国家职业分类大典和职业标准分析了解专业设置的职业起点；通过对适龄学生及家长的调查了解专业报读需求。在充分调研的基础上，形成专业设置可行性分析报告。

（二）专业设计。技工院校要根据《国家技能人才培养标准编制指南（试行）》和《一体化课程规范开发技术规程（试行）》等规定，明确设置专业名称与专业代码、招生对象和基本学制、培养目标、培养规格、职业资格、课程体系、教学时间安排、教学实施与保障、教学评价等内容，形成完整的技能人才培养方案。

（三）专业申报。各技工学校通过江西技工院校管理系统(网址：<https://jgyx.jxhrss.gov.cn/jgyxweb/index.html#/index>)专

业管理模块报送，上传提交《江西省技工院校专业设置申报表》和专业设置可行性分析报告及技能人才培养方案的扫描件。

（四）专业备案。人力资源社会保障部门收到申报材料后，将组成专家组对申报材料进行评审论证，必要时进行现场评审。对评审通过的新增专业经公示无异议后进行备案并公布。

设置涉农类专业的，要按规定报省人力资源社会保障厅批准。

四、有关要求

（一）申报专业要以人力资源社会保障部颁布的《全国技工院校专业目录》（含年度增补专业目录）为依据，专业名称原则上应与《全国技工院校专业目录》一致。

（二）连续三年未招生专业视为停办专业，停办专业再次招生要按本通知要求重新备案。

（三）技工院校要按照同意备案的专业名称进行宣传，不得擅自变更专业名称和学习年限。各技工院校要规范招生流程，在新设专业备案后进行新专业的宣传和招生等工作。

（四）各校要于2023年2月10日前将申报纸质材料报送市人社局职建科。同时，将申报材料（《江西省技工院校专业设置申报表》和专业设置可行性分析报告及技能人才培养方案）扫描件通过江西省技工院校管理系统专业管理模块报送市人社局。

联系人及电话：市人社局职建科 黄家媛 8224772

- 附件：1. 江西省技工院校专业设置申报表
2. **专业设置可行性分析报告（模板）
3. **技能人才培养方案（模板）

吉安市人力资源和社会保障局

2023年1月13日



附件 1

江西省技工院校专业设置申报表

新设专业名称：_____

专业代码：_____

培养层级：_____

培养年限：_____

学校（盖章）：_____

负责人：_____

填表人：_____

联系电话：_____

江西省人力资源和社会保障厅制

二、新增专业基本信息

专业名称		专业代码		
办学层次		学制（年）		
首次招生人数		对应职业（工种）		
技能人才 培养目标				
就业方向				
现有师资情况	合计（人）	专任教师 （人）	兼职教师 （人）	其中企业教师 数量和性质
现有实训 场地情况	名称	面积	主要设备设 施及数量	工位数

--	--	--	--	--

三、新增专业教学安排

序号	课程		按学期分配		教学时数			学期分配							
	分类	课程	考试	考查	总学时	理论教学	实训教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
								一	二	三	四	五	六	七	八
	公共基础课														
	专业（技能）课														
	社会实践														
	顶岗实习														
	合计	总学时数													

序号	课程		按学期分配		教学时数			学期分配									
	分类	课程	考试	考查	总学时	理论教学	实训教学	第一年		第二年		第三年		第四年			
								一	二	三	四	五	六	七	八		
		学期授课门数															

四、新增专业审查备案意见

专家论证意见	论证意见					
		年 月 日				
	论证专家	姓名	单位	职务/职称	联系电话	签名
人社部门备案意见						
	(盖章) 年 月 日					

附件 2

****专业设置可行性分析报告（模板）**

一、行业企业调研及分析

（一）调研对象

主要内容包括行业企业名称、规模、所在地域、产品或服务领域等信息。

（二）调研方法及内容

主要内容包括采用的调研方法和手段，行业发展现状及趋势，国家、省、当地行业发展规划，行业企业用工需求，企业技术技能岗位设置、数量及来源，岗位工作内容、能力要求等。

（三）调研分析结论

主要内容包括企业对本专业技术技能人才需求，岗位专业技术技能及综合素质要求等的结论。

二、同类院校调研及分析

（一）调研对象

主要包括院校名称、本专业在校生规模、层次等信息。

（二）调研方法及内容

主要包括调研方法及手段，本专业招生规模变化趋势，课程体系，实训场地建设，专业师资配备，毕业生就业企业、岗位及薪酬，毕业生职业发展等。

（三）调研分析结论

主要包括招生预测，主要本专业人才培养层次、定位，专业主要课程设置，实训场地建设要求，师资数量、能力要求，毕业生就业对口率、稳定率等。

三、可行性分析

（一）实训条件可行性分析

主要包括现有实训场地及设备设施情况，对照专业设置要求比较现有实训场地、设备设施现状等的符合程度，近期建设发展规划等。

（二）师资条件可行性分析

主要包括现有师资情况，对照专业设置要求比较现有师资队伍数量、学历职称、技术技能水平、专兼结构等的符合程度，近期建设发展规划等。

（三）其他可行性条件分析

主要包括其他有利于本专业教育教学工作开展的条件等。

四、可行性自评结论

（一）可行性自评结论

（二）不足之处及改进措施

附件 3

****专业技能人才培养方案（模板）**

一、专业信息

（一）专业名称、层次、专业代码

（二）学制

（三）入学要求

二、培养目标及对应职业（工种）

（一）培养目标

（二）对应职业（工种）

三、培养要求

（一）专业能力要求

（二）职业素养要求

四、课程设置及时间安排

（一）课程设置框架

（二）公共基础课程说明

（三）专业技术课程教学标准

（四）教学进程安排表

（四）实习实践教学安排

五、教学实施

(一) 教学要求

1. 公共基础课教学要求
2. 专业技术课教学要求

(二) 专业师资要求

(三) 实训条件要求

1. 实训室及实训设备、数量要求
2. 校外实训基地要求

(四) 教学组织形式建议

(五) 职业素养培养建议

六、质量评价